

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
LENGUA CASTELLANA	Claudia Yanidth Ceballos Giraldo		8°	31 mayo de 2024	II

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura crítica. - Habilidades comunicativas. - Producción textual - Tipologías textuales. - Teorías literarias. - Discurso oral.
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Semántica: reconoce y usa los significados y el léxico de manera pertinente según las exigencias del contexto de comunicación.</p> <p>Enciclopédica: pone en juego en los actos de significación y comunicación los saberes culturales con los que cuenta.</p>	<p>Dentro de las actividades a realizar es importante dar un repaso general a las categorías conceptuales abordadas durante el periodo, estar atentos y participativos durante las clases y diligente frente a las tareas y procesos a desarrollar.</p> <p>I. Texto argumentativo sobre la autonomía, responsabilidad, escucha atenta y autorregulación en los procesos académicos (1 punto).</p> <p>II. Trabajo escrito en hojas block sin rayas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribir un texto argumentativo de dos páginas, sobre la autonomía, responsabilidad, escucha atenta y autorregulación en los procesos académicos. - Trabajo escrito en hojas block sin rayas con márgenes y normas APA, sobre la literatura precolombina, literatura de la conquista y la colonia. Se debe incluir época, obras, autores, características y géneros destacados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto argumentativo: 1 punto. <p>Buena ortografía, coherencia, cohesión, claridad en la intencionalidad comunicativa, estructura, alta persuasión y sustentación en el contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo escrito sobre literatura precolombina, la conquista y la colonia. 1 punto. - Exposición:



	con márgenes y normas APA, sobre la literatura precolombina, literatura de la conquista y la colonia. Se debe incluir época, obras, autores, características y géneros destacados.	- Exposición sobre teorías literarias con diapositivas.	Vocalización, manejo del tema, calidad en las diapositivas. 1 punto.
	III. Exposición sobre teorías literarias.		

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.